

## **FAQs PHS Remote Learning**

### **In what ways will this year's remote learning differ from last year?**

Last spring, students had limited access to Chromebooks and sometimes shared technology with siblings. Accordingly, students received mostly asynchronous instruction (no real-time interaction; students worked through material independently). Because all students now have Chromebooks, we can set a schedule for daily synchronous learning (real-time interaction via Google Meets), paired with additional asynchronous/independent learning.

This year's remote learning schedule is regimented and consistent, requiring students to attend synchronous/live instruction between the hours of 10:00am and 2pm. Before 10am and after 2pm, students are also accountable for studying and completing assignments as part of their asynchronous/independent learning.

We will take attendance in each of your student's classes, and you can expect frequent, daily phone calls if your student is not engaged in the synchronous/live instruction on Google Meets.

### **What is the difference between remote learning and online learning?**

Remote learning means your student's classroom teachers are delivering their instruction remotely (not in person). Your student keeps his/her same teachers and schedule, continuing to make progress on the same lessons/units begun in-person. Only, those lessons are delivered in two ways- through virtual, live instruction over Google Meets (synchronous) and through the independent learning activities posted to Schoology (asynchronous).

In an online learning environment, the entire course is designed to be delivered remotely and may or may not include synchronous learning. Also, the approaches to teaching and learning in a strictly online setting often vary from the approaches to teaching and learning our teachers strive to embed and maintain in remote learning.

### **Where can my student find the Google Meet links for each of his/her classes?**

Each day, each student should log in to his/her Schoology account prior to 10am. Students should reference our Maroon/White Day Calendar to determine which classes to attend, then select the first class of the day. Once in a Schoology course, under materials, students will see a link to that day's Google Meet. Your students have been trained in how to access both Schoology and Google Meets.

### **What happens if my student does not engage in remote learning?**

We will be making phone calls each period to students who are not engaging in their Google Meets. If your child is not engaged for four periods, you will receive at least 4 phone calls. More importantly, your child won't be successful and will likely fail the class. Students are required to complete all assigned work, just as if they were in in-person learning.

### **I don't have access to the internet. What might I do?**

Do you have a cellphone with data? If so, download the Schoology & Google Meet apps. You can also create a hotspot with a cellphone.

If that still won't work, you can request a jetpack from the district.

[https://docs.google.com/document/d/1tR2FRum4ZNGxioSCYCvigeSiikmgxq569ZlxcYm\\_kQQ/e/dit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1tR2FRum4ZNGxioSCYCvigeSiikmgxq569ZlxcYm_kQQ/e/dit?usp=sharing)

### **I can't find the schedule of the classrooms, where might I look?**

See the Link below:

[https://docs.google.com/document/d/15J2DkzoN9X00bSDt78iVDLIXIP9\\_h5msdzGcDYL81eo/e/dit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/15J2DkzoN9X00bSDt78iVDLIXIP9_h5msdzGcDYL81eo/e/dit?usp=sharing)

### **Familias PHS ~**

Esta es la comunicación sobre el aprendizaje remoto para la próxima semana. Un par de preguntas que trabajaré para explicar.

#### **¿En qué se diferenciará el aprendizaje a distancia de este año del año pasado?**

La primavera pasada, los estudiantes tenían acceso limitado a Chromebooks y, a veces, compartían tecnología con sus hermanos. En consecuencia, los estudiantes recibieron instrucción principalmente asincrónica (sin interacción en tiempo real; los estudiantes trabajaron a través del material de forma independiente). Debido a que todos los estudiantes ahora tienen Chromebooks, podemos establecer un horario para el aprendizaje sincrónico diario (interacción en tiempo real a través de Google Meets), junto con el aprendizaje asincrónico / independiente adicional.

El programa de aprendizaje remoto de este año está reglamentado y es consistente, lo que requiere que los estudiantes asistan a instrucción sincrónica / en vivo entre las 10:00 am y las 2:00 pm. Antes de las 10 a. M. Y después de las 2 p. M., Los estudiantes también son responsables de estudiar y completar las tareas como parte de su aprendizaje asincrónico / independiente.

Tomaremos la asistencia en cada una de las clases de su estudiante, y puede esperar llamadas telefónicas frecuentes y diarias si su estudiante no participa en la instrucción sincrónica / en vivo en Google Meets.

#### **¿Cuál es la diferencia entre el aprendizaje remoto y el aprendizaje en línea?**

El aprendizaje remoto significa que los maestros del aula de su estudiante están impartiendo su instrucción de forma remota (no en persona). Su estudiante mantiene sus mismos maestros y horario, y continúa progresando en las mismas lecciones / unidades que comenzó en persona. Solo, esas lecciones se imparten de dos maneras: a través de instrucción virtual en vivo a través de Google Meets (sincrónico) y a través de las actividades de aprendizaje independientes publicadas en Schoology (asincrónico).

En un entorno de aprendizaje en línea, todo el curso está diseñado para impartirse de forma remota y puede incluir o no aprendizaje sincrónico. Además, los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje en un entorno estrictamente en línea a menudo varían de los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje que nuestros maestros se esfuerzan por integrar y mantener en el aprendizaje remoto.

### **¿Dónde puede encontrar mi alumno los enlaces de Google Meet para cada una de sus clases?**

Cada día, cada estudiante debe iniciar sesión en su cuenta de Schoology antes de las 10 a.m. Los estudiantes deben consultar nuestro Calendario de días granate / blanco para determinar a qué clases asistir, luego seleccionar la primera clase del día. Una vez que estén en un curso de Schoology, en los materiales, los estudiantes verán un vínculo a Google Meet de ese día. Sus alumnos han recibido formación sobre cómo acceder tanto a Schoology como a Google Meets.

### **¿Qué sucede si mi estudiante no participa en el aprendizaje remoto?**

Haremos llamadas telefónicas cada período a los estudiantes que no estén participando en sus reuniones de Google. Si su hijo no participa durante cuatro períodos, recibirá al menos 4 llamadas telefónicas. Más importante aún, su hijo no tendrá éxito y probablemente suspenderá la clase. Se requiere que los estudiantes completen todo el trabajo asignado, como si estuvieran aprendiendo en persona.

### **No tengo acceso a Internet. ¿Qué puedo hacer?**

¿Tienes un celular con datos? Si es así, descargue las aplicaciones de Schoology y Google Meet. También puede crear un punto de acceso con un teléfono celular.

Si eso aún no funciona, puede solicitar un jetpack del distrito.

Enlace de solicitud de Jetpack:

[https://docs.google.com/document/d/1tR2FRum4ZNGxioSCYCvigcSiikmgxq569ZlxcYm\\_kQQ/e/dit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1tR2FRum4ZNGxioSCYCvigcSiikmgxq569ZlxcYm_kQQ/e/dit?usp=sharing)

### **No encuentro el horario de las aulas, ¿dónde puedo buscar?**

Ver el enlace:

[https://docs.google.com/document/d/15J2DkzoN9X00bSDt78iVDLiXIP9\\_h5msdzGcDYL81eo/e/dit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/15J2DkzoN9X00bSDt78iVDLiXIP9_h5msdzGcDYL81eo/e/dit?usp=sharing)